



КАТИХЕТСКИ ОДБОР
СРПСКЕ ПРАВОСЛАВНЕ ЦРКВЕ
ВЛАДИКЕ ПЛАТОНА 5
БАЊА ЛУКА

ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

РАЗРЕД: III
СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 2
ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 72

БАЊА ЛУКА 2018.

Ред. број наст. теме	Назив наставне теме	Редни број наст. јединице	Назив наставне јединице	Број часова	Исходи знања	Смјернице за вјероучитеље
1.	Пресвета Богородица	1.	Рођење Пресвете Богородице	1	Ученик ће бити способан да:	Наставне јединице се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода.
		2.	Богородица мајка Христова	1	- се упозна са рођењем и животом Пресвете Богодице,	
		3.	Богородица испод крста - стадање мајке	1	- дефинише улогу Пресвете Богородице у животу и страдању свога Сина,	
		4.	Успење Пресвете Богородице	1	- препозна љубав и трпљење мајке у страдању,	
		5.	Како се слика Пресвета Богородица - иконе	1	- анализира догађај Успења Пресвете Богородице и препозна	
		6.	Слављење Пресвете Богородице	1	како је Господ Исус Христос прославио своју мајку,	
2.	Упознајмо Господа Исуса Христа	1.	Оваплоћење - Бог Син узима људско тијело	1	- разумије значај иконописања и слављења Пресвете Богородице.	Настојати да се више ученици активирају на самосталан рад или рад у групи.
		2.	Господ Исус Христос - истинити Бог и истинити човјек	1	Ученик ће бити способан да:	
		3.	Тајна Христова - јединство Бога и човјека	1	- разумије догађај оваплоћења као смисао и циљ стварања и као пројаву љубави Божије према човјеку,	
		4.	Божји - празник рођења Христовог (са тропаром и кондаком)	2	- разумије да је Христос истинити и Бог и човјек,	
		5.	Васпитни карактер Божића - поклоњење творевине Творцу	1	- анализира обожење човјека кроз тајну Христове личности,	
		6.	Богојављење	2	- процијени важност Божића као празника којим је Бог постао један од нас,	
		7.	Преображење	2	- се упозна са основним богослужбеним пјесмама празника,	
					- процијени значај васпитног карактера Божића кроз Божији благослов творевини,	Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставној јединици која се реализује.

								- анализира значај установљења св. тајне крштења и пројаву Бога људима у Три Лица, - разумије догађај Преображења Христовог као будући преображај творевине у Христу.	У раду је потребно користити различита наставна средства (нпр. географске карте, слике манастира итд.) како би се ученицима интересантније презентовали наставни садржаји.
3.	Христова проповијед и чуда	1.	Господ Исус Христос - историјска личност	1	Ученик ће бити способан да: - да се упозна кроз јеванђељска и остала свједочења да је Христос био истинита историјска личност, - разумије и појасни поруку јеванђељских прича, - процијени значај јеванђељских чуда у спаситељском дјела Господа Исуса Христа, - анализира поуке Спаситељевих прича, - процијени значај усвајања моралних и осталих поука Спаситељевих прича за живот хришћана.	Приликом реализације наставних јединица у вези са догађајима из Новог завјета, ако је могуће, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком.			
		2	Чудо у Кани Галилејској и благослов брака	1					
		3.	Исцјељење у Бањи Витезди - „немам човјека“	1					
		4.	Чудесни улов - Петар ходи по води	1					
		5.	Христос благосиља пет хљебова	1					
		6.	Прича о талантима	1					
		7.	Прича о царинику и фарисеју	1					
		8.	Прича о богаташу и Лазару	1					
		9.	„О жено, велика је вјера твоја“	1					
		10.	Милостиви Самарјанин	1					
4.	Педагогија Новог завјета	1.	„Ја сам пут, истина и живот“	2	Ученик ће бити способан да: - процијени значај Христовог живота на Земљи као примјера за живот сваког човјека, - разумије значај и улогу Новозавјетних заповијести, - процијени однос Спаситеља према дјечи, - препозна човјска као дијете				
		2.	Новозавјетне заповијести	2					
		3.	Христос и дјеца - „Пустите дјецу к мени“	1					
		4.	„Ако не будете као дјеца нећете ући у Царство Небеско“	1					

	5.	Апостол Павле - Посланице	3	Божије, - препозна дјечију безазленост и искреност као услов спасења, - се упозна са животом и мисијом ап. Павла, - процијени улога ап. Павла као мисионара у дјелу спасења, - се упозна са значајем и улогом Посланица св. ап. Павла.	Потребно је са ученицима читати и кроз дијалог коментарисати дијелове из Новог завјета који су повезани са наставним садржајима који се реализују.
5.	1.	Лазарева субота (Лазарево васкрсење)	1	<i>Ученик ће бити способан да:</i> - процијени значај васкрсења Лазаревог као најаву Христовог и свеопштег васкрсења, - објасни догађаје у вези са празник Цвијети, - анализира догађаје у вези са ријечима „осана, осана и распни га, распни“, - схвати смисао добровољног страдања и страдања за другог, тј. за ближњег свога,	Потребно је на часу читати и коментарисати интересантне дијелове из вјерских књиг или новина које говоре о хришћанским врлинама
	2.	Цвијети	1		
	3.	Од „осана, осана“, до „распни га, распни“	1		
	4.	Добровољно страдање - страдање за другог	1		
	5.	Превасилажење смрти, плод заједнице Бога и човјека у Христу	1		
	6.	Васкрсење помирење Бога и човјека	2		
	7.	Васкрсење као темељ наше вјере	2		
	8.	Пут у Емаус	1		
	9.	Вазнесење Господње	1		
	10.	„Његовом царству неће бити краја	1		
		Христова жртва и васкрсење			

					сусрета путника са Христом (на путу у Емаус), - објасни догађај Вазнесења, - процијени важност Вазнесења Господњег у икономији спасења, - разумије смисао Царства Небеског као циља хришћанског живота.	
6.	Хришћанске врлине	1.	Вјера - пут ка познању Бога	1	<i>Ученик ће бити способан да:</i> - истакне значај вјере у богопознању, - процијени однос вјере и знања, - разумије улогу „наде“ у хришћанском животу, - спозна „љубав“ као основ и императив хришћанског живота, - процијени важност молитве у односу Бога и човјека, - препозна улогу молитве у животу сваког човјека, - разумије значај праштања као знак помирења и са Богом и са човјеком, - схвати и усвоји покајање као измирење, праштање и почетак другачијег живота.	
		2.	Вјера и знање	1		
		3.	Нада, као основ хришћанског живота	1		
		4.	Љубав, као императив живота	1		
		5.	Молитва - разговор са Богом	2		
		6.	Праштање - „Опрости нам дугове наше као што и ми опраштамо дужницима својим“	1		
		7.	Покајање - промјена живота	1		

Редни број наставне теме	НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Број наставних јединица	Број часова за реализацију наставних јединица	Број часова за утврђивање, понављање или систематизацију реализованог градива	Укупно часова
1.	ПРЕСВЕТА БОГОРОДИЦА	6	6	2	8
2.	УПОЗНАЈМО ГОСПОДА ИСУСА ХРИСТА	7	10	2	12
3.	ХРИСТОВА ПРОПОВИЈЕД И ЧУДА	10	10	4	14
4.	ПЕДАГОГИЈА НОВОГ ЗАВЈЕТА	5	9	2	11
5.	ХРИСТОВА ЖРТВА И ВАСКРСЕЊЕ	10	12	4	16
6.	ХРИШЋАНСКЕ ВРЛИНЕ	7	8	3	11
УКУПНО ЧАСОВА:		46	58	14	72