

Образац Припреме за час

Назив школе	Шеста београдска гимназија		
Вероучитељ	Немања Јевтић	Одељење	I
Наставна тема	Хришћански живот		
Наставна јединица	Из живота светих		
Тип часа	Обрада		
Циљеви ¹ наставне теме	– Развијање свести ученика о томе да је неопходно да водимо одговоран живот у заједници; – Упознати ученике да је светост достижна и данас, те да није привилегија прошлости; – Омогућити ученицима да разумеју да је човек биће смисла;		
Циљ(еви) наставне јединице	Пружити ученицима, да кроз разговор о светитељима схвате ко су били светитељи и какве су животе имали;		
Кључни богосл. појмови	Светитељи, светост, житије		
Веза кључних богосл. појмова са ранијим градивом ²	Да ученици схвате важност правилног духовног живота и нашег односа према светитељима.		
Исходи ³ наставне теме	Ученици ће моћи да уоче то да светост живота није могућа без истовремене заједнице са Богом и људима;		
Исходи наставне јединице	Ученици ће схватити да је свако од нас добио прилику да својим животом постане светитељ Божији; Ученицима ће бити јаснија разлика између светости и безгрешности ;		
Веза наставног садржаја са светом ученика ⁴	Кроз житија светих објаснити појам светости.		
Потенцијал практичне примене	Ученици ће моћи самокритички сагледавати свој живот и тако видети да је потребно да имамо здраву духовност. Схватиће због чега ми прослављамо одређене светитеље.		

¹ Циљеви (и исходи) се могу формулисати властитим речима, али морају бити у вези са Наставним планом и програмом.

² Реч је о унутарпредметној и међупредметној корелацији.

³ Види фусноту бр. 1.

⁴ Реч је о могућностима које наставни садржај пружа у циљу заинтересовања ученика, тј. у циљу покретања и држања њихове пажње. (Везе о којима је реч не морају потицати директно из кључних појмова наставног садржаја!).

наставног садржаја од стране ученика ⁵	
Васпитни потенцијал наставног садржаја	Ученици ће моћи самокритички сагледавати свој живот и тако видети да је потребно да имамо здраву духовност.

⁵ Реч је о примени наученог садржаја, који може помоћи ученику у: савладавању градива из неког другог предмета, сналажењу у некој животној ситуацији, учешћу у богослужењу. У погледу овог аспекта припремања наставе, наставник може консултовати и тзв. међупредметне компетенције: [Међупредметне компетенције - Међупредметне компетенције \(kompetencije.edu.rs\)](http://kompetencije.edu.rs) и размислити о вези наставног садржаја са њима и евентуалног пружања доприноса развоју ових компетенција.

Структура часа		
Делови часа	Активности вероучитеља	Активности ученика
Уводни део 5-10мин (време)	– Молитва „Царе небески“; – Уписивање часа и прозивање присутних ученика; – Кратко представљање;	– Молитва; – Пријављују одсутне ученике;

Средишњи део 30 мин (време)	– На табли написати наслов данашње лекције: „Из живота светих“; – Поставити питање ученицима: Ко су то свети? – Прозвати неколико ученика да кажу своје мишљење о томе ко су за њих светитељи? – Поставити питање: Како се долази до тога да неко постане светитељ? – Да ли су светитељи наши заштитници и како им ми одајемо поштовање? – Поставити питање: Због чега ми славимо крсну славу? Да ли знате да међу православнима једино Срби прослављају одређене светитеље као заштитнике домова? – Ко нам је то увео и због чега? – Испричати причу о Светом Сави и то да је наш народ у историји био пагански, стога да је одавао велику почит божанствима, па тако и „боговима домова“, тако Свети Сава на место тих паганских обичаја уводи прослављање светитеља као заштитника домова; – Закључили смо: прослављамо славу коју називамо крсна слава – због чега?; – Питати ученике да кажу које светитеље прослављају и да, уколико знају, испричају нешто о свом заштитнику; – Закључили смо, дакле, да постоји више начина на који су људи достизали светост;	– Одговарају на питања и постављају своја; – Активно учествују на часу;
--	---	--

	– Постоје: великомученици, мученици, исповедници, преподобни, преподобне... – На табли исписати горе поменуте појмове; – Обратити пажњу на појам светости; – Поставити питање да ли светост нужно значи и безгрешност? Ставити акценат на покајање; – Након дефиниције да светост није и безгрешност, ставити акценат на житија; – Нагласити да су житија посебна књижевна врста текстова; – Поставити питање: Која су нама најпознатија житија? Ко их је писао? Колико су житија веродостојна? – Свети Сава пише житије свом оцу Светом Симеону и самим тим то житије користимо као историјски важан документ; – Споменути житије Марије Египћанке као једно од наупечатљивијих житија; – Укратко испричати о животу Маријином и питати ученике да ли су свесни својих грехова, као што је Марија у једном тренутку била свесна; – 17 година у пустињи Марију мучи сећање на грехове које је чинила; – Питати ученике: да ли се ми сећамо својих грехова и на који начин можемо да их савладамо; – Извести закључак, осврнувши се на све претходно речено, да: светост не значи нужно и безгрешност; патње које су	
--	--	--

	светитељи доживели у овом животу отвориле су им Врата Царства Божијег; – Нагласити да је веома важно да поштујемо светитеље као Божије угоднике и да свако од нас има прилику да постане светитељ;	
Завршни часа 5-10мин (време)	– Прозвати неког од ученика да каже шта је научио ново на овом часу и шта је то што ће можда променити у свом животу; – Молитва	– Одговарају на питања – Молитва

Датум: 31.05.2024.

вероучитељ: Немања Јевтић