МЈЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА РАЗРАЂЕН ПО ЧАСОВИМА

*НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ*: **ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА** *МЈЕСЕЦ*: **ДЕЦЕМБАР** *РАЗРЕД*: **VI** *ПРЕДВИЂЕНО ЗА ОБРАДУ:* **4** *УТВРЂИВАЊЕ:-* *ПОНАВЉАЊЕ***: -** *ПРОВЈЕРАВАЊЕ:- СИСТЕМАТИЗАЦИЈA:1 УКУПНО****: 5***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СЕДМИЦА | ТЕМА | РЕД. БРОЈ ЧАСА | НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП  ЧАСА | БРСТА НАСТАВЕ | НАСТАВНА СРЕД. И ПОМАГАЛА | МЕТОДЕ РАДА | ОБЛИЦИ РАДА | ЛИТЕРАТУРА И ИЗВОРИ ЗНАЊА |
| ПРВА ОД: 1-2 . дец. | III | 14. | Цар Константин и царица Јелена | ОБР. | КОМ. | Лаптоп, пројектор | МРТ.  ДЕМ | ФР.  ИНД. | Док. Филмови,  Уџбеник, |
| ДРУГА ОД 5-9. дец. | III | 15. | Монаштво-уопште | обрада | КЛ | ИЛУСТРАЦИЈЕ, СЛИКЕ, ИКОНЕ, | МР, СР | Фронтални,  ИНД. |
| ТРЕЋА ОД 12-16. дец. | III | 16. | Васељенски сабори-преглед и појам Сабора | обрада | КЛ |
| ЧЕТВРТА ОД 19-23. дец. | III | 17. | Римокатоличка црква | обр. | кл | МР-СР | фронтални |
| ПЕТА ОД 26-30. дец | III | 18. | Систематизација | Сист. | кл | МР., РТ, МЕТ. ИЛУСТ. | ФР., ИНД. |

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: Ученик би након обрађених наставних јединица од редног броја 14 до редног број 18 требао да: препозна важност за хришћанство доласка цара Константина на власт; •објасни циљ и начин монашког живота; •анализира смисао, важност и значај Васељенских сабора, као и њихових одлука. ТЕХНИКЕ И ПОСТУПЦИ ОЦЈЕЊИВАЊА (начин провјеравања очекиваних исхода)-питања и одговори из уџбеника - препричавање наставних јединица - оцјењивање од стране колега (ученика)

ВЈЕРОУЧИТЕЉ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПРЕГЛЕД ИЗВРШИО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_